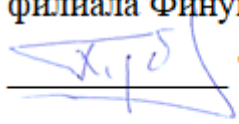


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Математика и информатика»**

Утверждаю
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета
 Т.А. Хубаев
« 31 » мая 2024г.

Орлова Н.С.

Информационные технологии в цифровой экономике

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
образовательная программа «Экономика и бизнес»,
профиль «Финансовая разведка»

*Одобрено заседанием кафедры «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 30 мая 2024 г.)*

Владикавказ 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатами обучения по дисциплине	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	8
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	9

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных	Знать – понятие ИТ и ИС, их место и роль в организации Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ	Знать – классификацию справочно-правовых систем – функционал справочно-правовых систем Уметь – использовать в работе прикладное ПО – использовать в работе сетевые технологии
		Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи	Знать – понятие информационных ресурсов организации, их виды Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач	Знать – понятие ИТ и ИС, их место и роль в организации Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач

УК-10	способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать — понятие и структура правовой информации Уметь — обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать — понятие и структура правовой информации Уметь — представлять и обосновывать полученные результаты
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать — понятие и структура правовой информации — классификация компьютерных сетей Уметь — использовать в работе прикладное ПО
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать — понятие и структура правовой информации Уметь — представлять и обосновывать полученные результаты
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать — понятие корпоративной информационной системы Уметь — представлять и обосновывать полученные результаты

УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.	Знать – понятие ИТ и ИС, их место и роль в организации Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.	Знать – понятие ИТ и ИС, их место и роль в организации – классификация компьютерных сетей Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	Знать – понятие информационных ресурсов организации, их виды Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
– Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	– Сформированы базовые структуры знаний. – Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. – Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	– Знания обширные, системные. – Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. – Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	– Знания твердые, аргументированные, всесторонние. – Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. – Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; – умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следу-	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала. – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпы-

дисциплины; – отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	ет выполнить.	практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. – возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы	вающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ведение конспекта лекции	0,15	3
2.	Активное вовлечение в интерактивный процесс	0,1	5
3.	Реферативный / аналитический обзор дополнительного материала по теме	0,5	5
4.	Презентация по заданной теме (разделу)	0,3	3
5.	Выполнений практических и самостоятельных работ	0,5	19
6.	Выполнение вида текущего контроля	5	5
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Информация, информационные продукты, информационные ресурсы. Цифровизация экономической деятельности. (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))

Вопросы для обсуждения:

- Данные, информация, знания
- Бизнес-информация, ее виды и свойства. Роль бизнес-информации в организации
- Понятие и структура правовой информации
- Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка

Задание. Разработать документы согласно заданиям.

Тема 2. Средства коллективной работы с документами. Применение Microsoft Outlook в качестве почтового клиента и органайзера. (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))

Вопросы для обсуждения:

- Системы подготовки текстовых документов

- Облачные сервисы и хранилища данных, их назначение. Примеры облачных сервисов.

- Возможность осуществления коллективной работы с данными.

- Функциональные возможности Microsoft Outlook как почтового клиента.

Задание. Разработать документы согласно заданиям.

Тема 3. Информационно-аналитические технологии в решении экономических задач (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))

Вопросы для обсуждения:

- Табличные документы как форма представления управленческой и научной информации

- Табличный процессор: виды и основные возможности

- Консолидация данных и сводные таблицы

Задание. Разработать документы согласно заданиям.

Тема 4. Визуализация финансово-экономической информации (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и назначение презентации

- Особенности создания презентации о компании

- Базовые инструменты создания презентаций

Задание. Разработать документы согласно заданиям.

Тема 5. Профессиональные информационные технологии и системы управления экономической деятельностью организаций (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))

Вопросы для обсуждения:

- Планирование и организация рабочего времени с помощью технологий коллективной работы

- Принципы тайм-менеджмента как основа эффективной коллективной работы

- «Облачные» технологии (SkyDrive, GoogleDocs).

Задание. Разработать документы согласно заданиям.

Примерный перечень заданий контрольной работы

1. Используя текстовый процессор Word, разработать проект технического задания на разработку сайта компании согласно варианту. (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))
2. Используя табличный процессор Excel, разработать проект сметы расходов на разработку, внедрение и дальнейшее ведение сайта компании. Представить расчеты для получения организацией ссуды в банке на определенный период и при определенной процентной ставке для его реализации. (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))
3. Разработать модель основного бизнес-процесса компании согласно варианту (по выбору). (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))

1. Понятие информации. Экономическая информация, ее виды и свойства.
2. Место информационных технологий в обеспечении качества и актуальности корпоративной информации.
3. Информационные технологии в бизнесе и офисной работе.
4. Сквозные технологии цифровой экономики.
5. Визуализация данных и ее примеры. Инфографика: схемы, графики и спарклайны.
6. Основы оформления текстовых документов. Наиболее распространенные ошибки и затруднения в оформлении научных работ.
7. Оформление списка литературы с помощью инструментов WORD. Необходимые государственные стандарты и электронные ресурсы для оформления списка литературы и поиска качественной информации.

8. Возможности табличных процессоров для выполнения финансовых вычислений.
9. Электронные ресурсы для поиска качественной информации. Примеры российских и зарубежных электронных ресурсов.
10. Внешние информационные ресурсы на примере СПАРК.
11. Роль информационных технологий в экономике и финансах, практические примеры.
12. Основные правила создания презентаций. Основные ошибки, совершаемые в процессе их создания. Правило 10-20-30 Гая Кавасаки.
13. Создание презентаций. Особенности создания презентаций, отображающих экономическую информацию.
14. Альтернативные сервисы для создания презентаций.
15. Условное форматирование данных и его основное назначение. Фильтрация данных: отличие автофильтра от расширенного фильтра.
16. Консолидация данных нескольких диапазонов одного листа, нескольких листов Excel и нескольких рабочих книг. Сводные таблицы.
17. Основные финансовые функции в Excel. Различие функций ПС и ПЛТ. Роль аргумента «тип» в финансовых функциях.
18. Облачные сервисы и их виды. Сущность, назначение, возможности Calendar и OneDrive.
19. Опросы и тесты с помощью MS Forms, способы экспорта ответов респондентов.
20. Использование облачных сервисов для организации коллективной работы с документами.
21. Создание задач в программах управления проектами: MS Project, SmartSheet.
22. Построение схем бизнес-процессов в программных продуктах Visio, Bizagi, Draw.io
23. Использование Outlook для отслеживания работы с документами пакета Microsoft Office.

24. Примеры прикладных программных продуктов для автоматизации и информатизации экономической и финансовой деятельности.

25. Корпоративные информационные системы: SAP ERP, MS Dynamics Nav и др.

Пример содержания экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1 вопрос (30 баллов). (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))

Создайте презентацию MS PowerPoint, назовите ее Группа_Фамилия_Экзамен. Для решения задач используйте СПС Консультант-Плюс или Гарант. Каждую решенную задачу подтвердите скриншотом или несколькими, экспортируйте в презентацию текст фрагмента документа, подтверждающего ответ, и записывайте ответ в явной форме.

1) Какие стандартные налоговые вычеты по НДФЛ действовали на 15 декабря 2010 г.? Какой статьей Налогового кодекса. регулируется рассматриваемый вопрос? Поместите в документ текст статьи полностью.

2) Определите величину прожиточного минимума для детей г. Москвы и РФ в целом, установленную на 1,2 квартал 2017, 2018 и 2019 гг.

Полученные ответы оформите следующим образом:

1 Подготовьте презентацию из не менее 5 слайдов на тему ответов на предложенные вопросы.

2 На втором слайде поместите список слайдов (оглавление) на базе гиперссылок. Остальные слайды снабдите навигацией для возврата в оглавление.

3 Скриншоты оформите как рисунки и снабдите графикой не менее 3-х слайдов. Можно использовать другие рисунки, соответствующие теме презентации.

4 Разработайте собственный дизайн, задав собственные фоны, шрифты, цвета и элементы слайда.

5 Пронумеруйте все слайды в презентации.

2 вопрос (30 баллов). (УК-4 (1,2,3,4), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-15 (1,2,3))

Создайте с помощью MS Visio, Bizagi или самостоятельно выбранного аналога модель бизнес-процесса «Выдача кредита» (модель должна содержать несколько дорожек с ответственными лицами, логические операторы и т.д.):

- a. поступление заявки от клиента на получения кредита;
- b. кредитный менеджер проверяет документы, оценивает платежеспособность и анализирует кредитную историю клиента;
- c. кредитный менеджер подбирает кредитный план;
- d. клиент подтверждает кредитный план;
- e. кредитный менеджер выносит решение по выдаче кредита;
- f. менеджер по работе с клиентами заключает договор.

Оформите отчет по второму заданию в текстовом документе - титульный лист, поля страницы по 2 см, шрифт Times, размер шрифта 13. Решение задачи возможно представить в том же текстовом документе, в виде скриншотов, сопровождающихся соответствующими выводами.